**שאלות פרק שני-בגרות באזרחות קיץ תש"פ**

**מגילת העצמאות**

1. הבא שתי התחייבות מהכרזת העצמאות כלפי הערבים אזרחי המדינה.
2. ציין שני גופים או אוכלוסיות אליהן פונה הכרזת העצמאות. הסבר מדוע היא פונה אליהם.
3. הצג זכות אדם שבאה לידי ביטוי בהכרזת העצמאות.
4. הצג ביטוי אחד בהכרזת העצמאות להיותה של מדינת ישראל מדינה יהודית, וביטוי אחד להיותה מדינה דמוקרטית.
5. הבא שתי דוגמאות מהכרזת העצמאות המבטאות מחויבות לאופי היהודי של מדינת ישראל.
6. הצג ביטוי אחד בהכרזת העצמאות ללאומיות אתנית-תרבותית, וביטוי אחד ללאומיות אזרחית.
7. הצג את מעמדה של מגילת העצמאות.

**מדינת לאום**

1. הסבר מהי קבוצת אתנית?
2. הצג את המושג לאום.
3. הצג את ההבדל בין מדינת לאום אתנית תרבותית למדינת לאום אזרחית?
4. הצג שני סוגי דגמים שונים של מדינות לאום (חוץ ממדינה אתנית-תרבותית).
5. הצג את המושג מדינה דו-לאומית.
6. הצג את המושג מדינה רב-לאומית.

 **מאפייניה או היבטיה של מדינת ישראל כמדינה יהודית**

1. הסבר כיצד חוק השבות מבטא את העובדה שישראל היא מדינה יהודית.
2. הצג את עמדה "מדינת מסורתית (מורשתית) תרבותית.
3. הסבר כיצד "חוק יסוד: מקרקעי ישראל" מבטא את העובדה שישראל היא מדינת הלאום היהודי.
4. הסבר כיצד האופי היהודי של מדינת ישראל בא לידי ביטוי בחוק "שעות עבודה ומנוחה".
5. הצג את חשיבותה של השפה והסבר מה מעמדה של השפה העברית.
6. הצג שני סעיפים מחוק הלאום, כחוק המעגן את אופייה היהודי של מדינת ישראל.
7. הסבר כיצד לוח השנה העברי בא לידי ביטוי במרחב הציבורי בישראל.
8. הסבר שני סמלי במדינת ישראל המבטאים את האופי היהודי של המדינה.

 **מיעוטים במדינת ישראל**

1. הצג את מעמדם של המיעוטים במדינת ישראל על-פי המגילה, והסבר כיצד מעמד זה בא לידי ביטוי באחד התחומים דת/תרבות/לשון.
2. הצג שני ביטויים להכרה במיעוטים במרחב הציבורי במדינת ישראל.

 **עקרון שלטון העם**

1. הצג שתי סיבות להנהגת דמוקרטיה עקיפה ולא דמוקרטיה ישירה.
2. הסבר כיצד הדמוקרטיה העקיפה מממשת את עקרון שלטון העם?
3. הצג שני יתרונות ושני חסרונות של משאל עם.
4. הצג שני מאפיינים הכרחיים של בחירות דמוקרטיות.
5. הצג שני הסברים לחשיבות שיש לבחירות במשטר דמוקרטי.

**תרבות פוליטית**

1. הצג את המושג תרבות פוליטית.
2. הצג את עקרון הפלורליזם.
3. הצג את עקרון הסובלנות.
4. הסבר מדוע הסובלנות היא עקרון חשוב בדמוקרטיה? הצג שתי סיבות לכך.

הסבר את חשיבותו של עקרון ההסכמיות.

**זכויות אדם**

1. הצג שני כללים שנקבעו בחוק כדי להבטיח את מימוש הזכות להליך הוגן.
2. הצג שני הבדלים בין העדפה מתקנת לבין הבחנה. הצג שני חסרונות של העדפה מתקנת.
3. הצג שלוש דרכים לשמירה על זכויות אדם ואזרח.
4. הסבר המושג "שקלול ואיזון".
5. הצג שתי דרכים לשמירה על זכויות האדם והאזרח במדינה דמוקרטית.
6. הסבר מה הן זכויות טבעיות.
7. הצג שתי חובות שיש לאדם כאדם, ושתי חובות האדם כאזרח.
8. הצג את ההבדל בין חופש דת וחופש מדת.

 **זכויות חברתיות.**

1. הצג שתי זכויות חברתיות.
2. הסבר את ההבדל בין זכויות טבעיות לזכויות חברתיות.

 **עקרון הגבלת השלטון:**

1. הצג את עקרון הגבלת השלטון, וכיצד עקרון זה ממומש באמצעות חופש הביטוי.
2. הצג את עקרון הפרדת רשויות והסבר כיצד עקרון זה מגביל את השלטון.
3. הסבר מדוע חשוב להגביל את השלטון במדינה דמוקרטית?
4. הצג את ההבדל בין מנגנוני ביקורת ופיקוח פורמאלי/מוסדי ומנגנוני ביקורת ופיקוח לא פורמאלי/לא מוסדית.

**עקרון שלטון החוק**

1. הצג את עקרון שלטון החוק.
2. הצג המושג עבריינות פוליטית/אידיאולוגית.
3. הצג את ההבדל בין עבריינות שלטונית אישית לציבורית.

**גישות חברתיות כלכליות**

1. הגישה הסוציאל-דמוקרטית והגישה הליברלית הן שתי גישות מרכזיות הקיימות במדינות דמוקרטיות. הצג הבדל אחד בין גישות אלה, והסבר מה משותף לשתיהן.
2. הסבר מהו הערך המרכזי שמודגש בגישה הסוציאל-דמוקרטית. ציין שתי פעולות שמדינה עושה, שבהן גישה זו באה לידי ביטוי.
3. הסבר מהו הערך המרכזי שמודגש בגישה הליברלית. ציין שתי פעולות שמדינה עושה, שבהן גישה זו באה לידי ביטוי.
4. הצג שני יתרונות ושני חסרונות לכל אחת מהגישות.

 **גלובליזציה.**

1. הצג את המושג "גלובליזציה".

 **חוקי יסוד.**

1. הסבר מהו חוק יסוד.
2. הסבר שני הבדלים בין חוק יסוד לחוק רגיל.
3. הצג את חוק יסוד: כבוד אדם וחירותו.
4. הצג את "פשרת הררי".

 **הרשות המחוקקת- הכנסת.**

1. הצג שניים מתפקידי הכנסת, המגבילים את הרשות המבצעת.

**הרשות המבצעת-הממשלה.**

1. הסבר מהי אחריות מיניסטריאלית.
2. הצג את עקרון האחריות הממשלתית (משותפת).
3. הסבר מהי "חקיקת משנה". איזו הגבלה חלה על חקיקה זו?
4. הצג עקרון דמוקרטי שבא לידי ביטוי באחריות מיניסטריאלית.
5. הסבר לשם מה נועדו "תקנות לשעת חירום" (תקש"ח), ומדוע מוגבלת סמכות הממשלה לתקן תקנות אלה?
6. הצג שלוש דוגמאות להתנגשות בין תקש"ח וזכויות אדם ואזרח.
7. ציין שני תפקידים של הממשלה.
8. הסבר מהי "סמכות שיורית", וכיצד סמכות זו מעניקה עוצמה לרשות המבצעת.
9. ציין שתי סכנות הנשקפות מהפעלתן של סמכויות החירום של הממשלה.

 **הרשות השופטת-בתי המשפט.**

1. ההסבר את ההבדל בין משפט פלילי למשפט אזרחי.

**אשכול העם היהודי**

1. הצג שני גורמים לשסע הדתי והסבר אחד מהם.
2. הצג כיצד בא לידי ביטוי השסע הדתי במדינת ישראל.
3. הסבר שני אמצעים שבהם יכולה מדינת ישראל והחברה הישראלית להתמודד עם השסע בין דתיים לחילוניים.
4. הצג את המחלוקת בין הדתיים לחילוניים בנוגע לשמירת השבת.
5. הצג את המחלוקת בין הדתיים אורתודוקסים לרפורמים בסוגיית בנושא של גיור.
6. הצג את המחולקת בין דתיים לחילונים בסוגיית נישואין וגירושין.
7. הצג את מאפייני החברה החרדית.
8. הצג את מאפייני החברה הדתית-לאומית.
9. הצג את מאפייני הזרם הרפורמי.
10. הצג את מאפייני החברה המסורתית.
11. הצג את מאפייני החברה החילונית.
12. הצג שתי דרכי התמודדות עם השסע הדתי במדינת ישראל.
13. הסבר כיצד אחת מדרכי ההתמודדות מבטאת את עיקרון ההסכמיות.
14. הצג את הגורם לשסע הדתי: חקיקה בעלת אופי דתי.

הסבר כיצד חקיקה כזו מבטאת את הלאומיות האתנית תרבותית של מדינת ישראל.

1. הצג את המחויבות ההדדית של מדינת ישראל ויהדות התפוצות.

הסבירו כיצד באה לידי ביטוי מחויבות זו בהכרזת העצמאות של מדינת ישראל.