תלמידות ותלמידים, מורות ומורים, עובדי מינהלה והורים יקרים,

דָּחוּף מְאוֹד לָתֵת לְעַצְמִי עַכְשָׁיו הִזְדַּמְּנֻיּוֹת נוֹסָפוֹת,
לָצֵאת מִתּוֹךְ הַהִזְדַּמְּנֻיּוֹת הַקּוֹדְמוֹת שֶׁכְּבָר מֻמְּשׁוּ,
לְעֻבָּר אֶפְשָׁרֻיּוֹת חֲדָשׁוֹת-חֲדִישׁוֹת, אֶפְשָׁרֻיּוֹת פְּתוּחוֹת...
דָּחוּף מְאוֹד לָתֵת לְעַצְמִי עַכְשָׁיו אֶפְשָׁרֻיּוֹת נוֹסָפוֹת.
הָאֶפְשָׁרֻיּוֹת הַקּוֹדְמוֹת מֻצוּ פָּחוֹת אוֹ יוֹתֵר בְּתָקוּפוֹת קוֹדְמוֹת...
לָכֵן אֲנִי מְחַפֵּשׂ אֶפְשָׁרֻיּוֹת חֲדָשׁוֹת.
אֲנִי אֶמְצָא אוֹתָן, אַל דְּאָגָה, אֲנִי אֶמְצָא אוֹתָן.
הֵן כְּבָר מְחַכּוֹת לִי לְיַד פֶּתַח הַבַּיִת, הֵן מְחַכּוֹת לִי.
הֵן יוֹדְעוֹת עָלַי כָּל מַה שֶׁצָּרִיךְ לָדַעַת – יֵשׁ לָהֶן כָּל הַנְּתוּנִים...
הֵן מְחַפְּשׂוֹת אוֹתִי כְּמוֹ שֶׁאֲנִי מְחַפֵּשׂ אוֹתָן.
כִּי אֲנִי הָאֶפְשָׁרוּת שֶׁלָּהֶן כְּמוֹ שֶׁהֵן הָאֶפְשָׁרֻיּוֹת שֶׁלִּי.

דוד אבידן

בהתרגשות ובצפייה אנחנו בפיתחה של שנת הלימודים תשפ״ב. שנה חדשה, שבה ניתן לעצמנו גם כאן, בבית הספר שלנו, הזדמנויות חדשות. נצא מאלה שכבר מומשו בחודשים ארוכים של משבר קורונה, וננוע הלאה אל עבר אפשרויות חדשות. אולי היינו שקועים מידי במשבר המתמשך, שלא היינו פנויות.ים להבחין בהן...? קיווינו לפתוח שנה כשהקורונה כבר מאחורינו, אבל מה שברור הוא, שחוסר הוודאות ימשיך וילווה אותנו, ונצטרך להמשיך לתרגל גמישות ואיתנות נוכח המציאות.

השנה נשים דגש על האתגר המשמעותי ביותר שזימנה לנו הקורונה, אתגר שהוחצן והועצם בימי הקורונה, ששיבשו את המוכר והנוח, וחייבו רמות אחרות של יוזמה, של מעורבות, של מוטיבציה ושל אחריות אישית.

השיח הציבורי על תלמידות ותלמידי ישראל התרכז בשנה וחצי האחרונות במבט על הקשיים בלמידה מרחוק – הקושי להתרכז מרחוק, הקשיים הטכניים והלוגיסטיים והחסרים החמורים במפגשים חברתיים – הכל נכון ואמיתי, והיעד של צמצום הפערים הללו נוכח מאוד בתוכניות העבודה שלנו, אבל אני מציעה להסיט את המבט בחולשה ובקושי אל עבר המבט בהזדמנות הגדולה ובצורך המוחשי לממש אותה.

בכל השאלונים שערכנו, בכל קבוצות המיקוד שהיו לנו עם תלמידות.ים ועם הורים וצוות, בשנה וחצי האחרונות, חזרו ועלו חסרים מהותיים לתיפקוד של בוגר עצמאי, ועלה צורך לנצל את המשבר כהזדמנות לשים אותם במרכז. וכך עשינו:

היעד המרכזי שבחרנו השנה הוא העצמה דרך אימון לאחריות אישית – מתבגרים באחריות – ממשבר להזדמנות.

באסיפות ההורים אשתף אתכן.ם, ההורים, בתובנות שעלו מהמיפויים הרבים שערכנו. אשתף אתכם בתוכניות הבית ספריות, שיתחברו כולן לנושא האחריות האישית בתחום הפדגוגי, הערכי, החברתי והייעוצי. בהוראה, ניתן דגש ליחידות המזמינות אימון במיומנויות חשובות כמו למידה עצמית, מעורבות, יוזמה, חשיבה ביקורתית, פרזנטציה וניהול זמן.

הדגש הזה על מיומנויות חיים ואחריות אישית יבוא לידי ביטוי גם בשיעורי חינוך ובפן הייעוצי חברתי. נתייחס לאחריות האישית על כל היבטיה.

בעולם המתחדש, אין מנוס מלאמן כל תלמיד.ה להיות יוזמ.ת ואחראי.ת בתקשורת בינאישית, בניהול זמן, בנהיגה ובדרכים, בצריכת מסכים – זמן ותכנים, ביחסים, בחשיפה להתנהגות סיכונית, במעורבות חברתית וגם בלמידה והתפתחות אישית.

מקומם של ההורים בשמירה על ילדיהם נותר חשוב מאין כמוהו, אך חלפו מן העולם הימים בהם ניתן היה לנו להשלות את עצמנו שילדנו מוגנים על ידינו כל העת. בעולם שמחייב גמישות במהירות, הסתגלות לשינויים מהירים, בעולם חשוף, מעתיר, ועמוס מקורות מידע ואפשרויות הפצה המונית – האימון לאחריות אישית הוא צורך השעה, ושעת הקורונה היא הזדמנות מצויינת לכך.

כחלק מהתוכנית שבנינו לשנה זו, **שנה של תשומת לב מיוחדת למימד הרגשי חברתי**, רכשנו מנוי בית ספרי **<u>לתוכנת "סייפסקול"</u>** - ספריית תוכן דיגיטלי, שבמרכזה <u>אקלים בטוח ומוגנות</u>, ובה סירטונים קצרים, ובהם מומחים, אנשי תקשורת וידועים מתייחסים לנושאים של מניעת התנהגות סיכונית לסוגיה. המאגר מחולק לקבוצות גיל ונושאים, וישמש את המחנכות.ים בשיעורי חינוך, שיעסקו גם הם באחריות האישית כמפתח להצלחה ומוגנות אישית וחברתית.

גם היום המקוון קשור לתוכנית זו. השנה נקיים יום קהילה לומדת בימי רביעי. ביום זה נקיים למידה מרחוק – השיעורים הראשון עד הרביעי והשמיני והתשיעי (למי שלומדים יום ארוך) יהיו עם מורה בדרך כלל, והשיעורים החמישי, השישי והשביעי יהיו שיעורים של למידה עצמית. לא כאילוץ של סגר, אלא מלכתחילה, כהזדמנות לאימון בכל מה שילמדו התלמידות.ים באופן עיוני בנושא **ניהול זמן, אחריות אישית, יוזמה ומוטיבציה פנימית.** בשעות אלה יעבדו התלמידות.ים על פרויקטים, על יחידות למידה עצמית כיחידה עצמאית של פרויקט בליווי המורה, או במתכונת "כיתה הפוכה", כחלק מרצף הלמידה שיתקיים במקצוע בשאר השעות הנלמדות פנים אל פנים.

במקביל, כל מורי בית הספר ישתלמו וילמדו בצוותים ויילוו את התהליכים שיובילו בכיתות.

בחודשי הקיץ נערכנו בהיבטים לוגיסטיים, שיפוצי קיץ, הצללה של אזורים נוספים בחצרות בית הספר, הקמנו גן ירק ובוסתן עצי פרי, ואדניות הידרופוניות לאט לאט מקיפות את המבנה. כל אלה מייצרים מרחבי למידה חדשים, באוויר הפתוח ועם חיבור לאדמה, לקיימות, לעבודה פיזית. מגרש דשא סינטטי נחנך בקיץ, ופינת הכושר החיצונית מחכה לכן.ם מוצללת. במרחב הכניסה לבית הספר (הלובי) וברחבת הקפיטריה הותקנו מאווררי תקרה שיקלו על כולנו בימים החמים.

אני מודה מקרב לב לדב זרסקי, מינהלן בית הספר ולכל העובדות.ים המסורות.ים שאיתו על העבודה המאומצת לקראת פתיחת השנה.

שמחנו להתבשר כי בית הספר עמי אסף זכה גם השנה להיכלל ברשימת בתי הספר התיכונים המצטיינים בארץ, במדדים המתייחסים לא רק להישגים לימודיים, אלא גם להיבטים חברתיים וערכיים ולנתוני ההכלה ומניעת ההנשרה של בית הספר.

המדד של משרד החינוך מתייחס גם להישגים בולטים וגם לשיפור שעשה בית הספר בהיבטים הנ"ל. לא פשוט להמשיך לשפר כשמדובר בבית ספר מצוין, ואין ספק, שהישג כזה מושג בעבודה קשה ובלתי מתפשרת של חתירה מתמדת למצוינות בכל ההיבטים הללו, בדגש על מענה אישי, הכלה ואיכפתיות כלפי כל תלמידה ותלמיד, בתקשורת מכבדת, הרואה את החוזקות ומכבדת את הקשיים עימם מתמודד.ת כל תלמיד.ה.

על כך מגיעה הוקרה לצוות המיוחד של עמי אסף – הנהלת בית הספר, המחנכות.ים, היועצות והצוות המקצועי והמינהלי – א.נשים שאכפת להם.ן, צוות שעובד ומתמודד עם האתגרים הגדולים של עבודת החינוך יום יום במסירות גדולה ובאהבה, ולתלמידים שלנו שהמכוונות שלהם להצטיין בתרומתם לקהילה, בהתנהלותם ובלימודיהם, מאפשרים לנו להצליח במשימתנו.

זו הזדמנות להודות לראש המועצה האזורית דרום השרון, אושרת גני גונן, לאגף החינוך ולעומדת בראשו, נני רייזברג, ולכל מחלקות המועצה המסייעות לנו בשגרה, על הקשב והתמיכה שמאפשרים לנו להשקיע כנדרש כדי להמשיך להצטיין.

תודה להנהגת ההורים היוצאת על האמון והתמיכה, החיוניים לקידום בית הספר, ומאפשרים לחלום ולעשות. הנהגת הורים לשנת הלימודים תשפ״ב תיבחר באסיפות ההורים בתחילת השנה. כל מי שאוהב.ת את בית הספר ורוצה להשפיע, מוזמנ.ת להצטרף לא.נשים הטובים האלה שאכפת להן.ם.

- גם השנה נמשיך, ככל הניתן, בצמצום מספר מקצועות הלימוד הנלמדים במקביל בכל שכבה, על ידי ריכוז שעות (יותר שעות, פחות מקצועות).
- בחטיבת הנעורים נמשיך בקורסי העשרה בתחומי האומנות, המיגדר, פרזנטציה ועמידה מול קהל, ומיומנויות המאה ה 21.
- מרחב ההכלה וחדרה של רעות-מוגנות יעבור לגלריה שתהיה מרחב רב תכליתי ומגוון שיאפשר הפוגה ולמידה בקבוצות וגם רגעים של גיבוש חברתי ומנוחה.
- כחלק מהתוכנית לצמצום פערים לימודיים וחברתיים, שובצו בחלק מהשכבות שעות ״צמצום פערים״ בשעות אלה הכיתה תחולק לקבוצות קטנות שיקבלו תיגבור לימודי, אסטרטגיות למידה, מיומנויות ניהול זמן וגם שיח חברתי.
- בכל רחבי בית הספר פינות נוחות ללמידה עצמית, או בקבוצות קטנות, לשהייה ולשיח. שעת חלון יכולה להיות שעה מצמיחה והזדמנות להתפתחות אישית. לא רק הכיתה ולא רק השיעור, אלא כל מקום בבית הספר וכל שעה בו, הם הזדמנות להרחיב את הדעת, להתפתח, להרחיב מודעות, לפתח חוסן נפשי ויכולת אמפטיה, ולרכוש מיומנויות הנדרשות במאה ה-21 - לשתף פעולה, להקשיב, ליזום, לחקור, ליצור ולחדש.
- בשכבה ״י ילמדו שלושה קורסים בדגש על הכנה לחיים הבוגרים: קורס ״חוק, משפט ואקטואליה״, קורס ״צמיחה אישית ומעורבות חברתית״ (יעסוק בדגש על אחריות אישית בניהול עצמי, ניהול זמן, ניהול פיננסי, תקשורת מקדמת ועוד ועוד) וקורס בטיחות בדרכים, בדגש גם על נהיגה זהירה ואחראית שבסיומו יוכלו התלמידים לגשת למבחן בתיאוריה.
- לצד כל אלה, נמשיך להשקיע גם השנה במגוון פעילויות העשרה חברתיות וערכיות, לתמוך, להוביל ולעודד מעורבות חברתית ותרומה לקהילה, ולקיים פעילויות מניעת התנהגות סיכונית לסוגיה.
- מועצת התלמידות.ים הנפלאה שלנו תמשיך לפעול עם התוכנית ״יוצרים שינוי״. ותלמידות ותלמידים שרוצות.ים להשפיע מוזמנות.ים להציע את עצמן.ם כמועמדות.ים, בבחירות שיתקיימו בתחילת השנה בכיתות, ועל כך, כמובן, יעדכנו רכזות החינוך החברתי מיכל ומאיה.
- ב**אתר בית הספר** תוכלו למצוא מידע שימושי, לוחות זמנים ומבחנים, טפסים שונים ומידע על פעילויות לימודיות, ערכיות וחברתיות. תקנון בית הספר, נמצא גם הוא באתר ומוכוון לשמירה על אקלים בית ספרי שמושתת על כבוד הדדי, תחושת מוגנות, וסביבה שמאפשרת למידה והצלחה. **דף הפייסבוק** שלנו מתעדכן מידי יום ובו אנו משתפים באופן שוטף בנעשה בבית הספר. מומלץ להיכנס

ולהתרשם ו"לאהוב". **במהלך השנה יצא גם עיתון תלמידים** בו יכתבו תלמידים מרשמיהם וחוויותיהם ויכינו כתבות בנושאים שונים.

- הקפטריה של בית הספר, תרחיב את המגוון ותיתן גם השנה מענה לבקשותיכן.ם, בדגש על תזונה בריאה, טריות ומענה לרגישויות שונות למזון. גם השנה תהיה בה עמדת טוסטים לרגישים לגלוטן.
- קוד לבוש – כפי שכתבתי לכן.ם לפני כשבוע, החלטנו להגדיר בפשטות את קוד הלבוש המתאים לבית הספר. הגדרנו שלושה עקרונות שעליהם לא רצינו לוותר: עינייני, שיוויוני, ורלוונטי להקשר (מתאים לבית חינוך). פירוט הנוהל בתקנון בית הספר. כאמור, חשוב לנו להתמקד בערכים ולא באורכים! נבקש שיתוף פעולה שלכם, ההורים, בהתייחסות לאופן שבו יוצאים התלמידים – בנים ובנות – מהבית.
- הוועדה לשיוויון מיגדרי תמשיך לפעול גם השנה. מזמינות.ים כל מי שהנושא קרוב לליבו.ה – תלמידות.ים, א.נשי צוות והורים - להירשם ולהצטרף. הועדה תיפגש שלוש פעמים בשנה ובמידת הצורך נזמן פגישה נוספת.
- שישי אישי – אחת לחודש אני זמינה גם ביום שישי, להורים, מורות.ים ותלמידות.ים המעוניינות.ים לפגוש אותי לשיחה, שלא בתוך המולת בית הספר. המעוניינות.ים מוזמנות.ים לתאם מראש בעזרת ג'ולי במזכירות.

התקופה המתמשכת של משבר הקורונה מזמנת אתגרים רבים לכולנו, ובעיקר אי וודאות, ומחוייבות להתנהל בגמישות. חשוב שנתרכז במבט לטווח הרחוק, בהזדמנות הגדולה שמגיעה עם האתגרים, וננצל אותה.
חשוב מאוד שנשמור על שיח נעים ומכבד בין כולנו, נטפח אוירה טובה ונשמור גם על המרחב הפיזי בבית הספר. לכל אחד מאיתנו אחריות אישית לכך.
בקובץ נפרד שלחנו התייחסות לנושא הקורונה. השמירה האחראית של כולנו על הכללים וההנחיות, תאפשר לנו לצמצם תחלואה ולהמשיך להגיע לבית הספר.
אנחנו פותחות.ים את השנה כשדבר אחד משותף לכולנו – כולנו רוצות.ים להצליח. אם נהיה אחת.ד עבור השני.ה באיכפתיות, ובנכונות להתאמץ ולהשקיע – יחד נעשה ונצליח!

לסיום, אני מברכת את תלמידות ותלמידי שכבה ז' המצטרפים אלינו, תלמידי כוכב יאיר וצור יגאל המצטרפות.ים לשכבה י', וכל התלמידות.ים והמורות.ים החדשות.ים שמצטרפות.ים אלינו השנה, ומאחלת לכן.ם קליטה מהירה ונעימה.
אני מאחלת הצלחה רבה לכולן.ם – תלמידות.ים, הנהגת ההורים, מועצת התלמידות.ים, הנהלה, והצוות המסור והמחויב של בית הספר – כולן.ם, כולן.ם באות.ים כל בוקר לעשות טוב!

שנה טובה ומיטיבה!
מירב פרידלנדר, מנהלת בית הספר.